

**PENGARUH METODE DISCOVERY LEARNING
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
(Studi Quasi Eksperimen di SMPN 6 Banda Aceh Kelas VII)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Psikologi Pendidikan



Oleh :
Yulia Ayuningsih Salo
1302658

**PROGRAM STUDI
PSIKOLOGI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Studi Quasi eksperimen kelas VII di SMPN 6 Banda Aceh)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2017

YULIAAYUNINGSIH SALO
NIM. 1302658